

Аннотация (общая характеристика)
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре по научной специальности
2.5.18. Проектирование и конструкция судов (*технические науки*)

Нормативный срок освоения – 4 года, очная форма обучения.

1. Общие положения

Образовательная программа (ОП) аспирантуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по специальности 2.5.18. Проектирование и конструкция судов представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных требований (ФГТ).

2. Нормативная база для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Устав ДВФУ в действующей редакции;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Цели и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы состоит в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня компетенций и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

- Задачи образовательной программы:
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в области проектирования и конструкции судов;
- расширение и углубление знаний в области проектирования и конструкции судов; решение задач, актуальных для судостроительной отрасли и представляющих теоретическую и практическую ценность;
- развитие навыков работы с информационными ресурсами, связанными с профессиональной деятельностью;
- развитие навыков формулирования научных задач и выполнения самостоятельных научных исследований;
- развитие навыков публичных выступлений, умения аргументировано излагать и отстаивать свою позицию;
- формирование навыков преподавательской деятельности в области судостроения и водного транспорта.

4. Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

5. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением необходимой системой знаний в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта;

владением методологией исследований в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта;

владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта;

готовностью работать в составе коллектива и организовывать его работу по проблемам кораблестроения и водного транспорта, с учетом соблюдения авторских прав творческого коллектива, его членов и организации в целом;

готовностью к преподавательской деятельности в сфере кораблестроения и водного транспорта.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

владением необходимой системой знаний в сфере проектирования судов.

владением необходимой системой знаний в сфере конструкции судов.

способностью к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области кораблестроения и водного транспорта.

6. Специфические особенности образовательной программы

Актуальность программы обусловлена принятыми на правительственном уровне решениями по ускоренному развитию строительства судов гражданского и военно-морского флота и других объектов морской техники, значительному повышению технического и технологического уровня отрасли. Потребность в специалистах судостроительного профиля исключительно велика на длительную перспективу. Только на продолжающемся расширяться судостроительном комплексе «Звезда» в ближайшие годы потребуется более 7000 рабочих, техников, инженеров и других высококвалифицированных специалистов. Спрос на них значительно превышает предложение. Следует ожидать в ближайшие годы быстрый подъём судоремонтной промышленности, которая за последние десятилетия во многом утратила кадровый потенциал, имеет крайне устаревшую материально-техническую базу. Эта задача в крае уже ставится. Развитие отрасли будет также способствовать повышению технического уровня страны в целом, поскольку судостроение является одной из наиболее сложных отраслей техники.

Специфика отрасли предъявляет очень высокие требования к квалификации специалистов. Выпускник должен быть готов выполнять работу мастера, технologа, конструктора, строителя объекта, исследователя, обладать широкой эрудицией в своей и смежных областях.

Перечень дисциплин учебного плана включает дисциплины, направленные как на формирование общего кругозора, сдачу кандидатских экзаменов и подготовку выпускника к преподавательской работе (История и философия науки, Иностранный язык), так и на углублённое изучение наук непосредственно по профилю подготовки (Проектирование и конструкция судов и, в зависимости от темы диссертационной работы, Современные проблемы теории корабля или Современные проблемы конструкции и прочности судов).

Выпускник аспирантуры ориентирован, в первую очередь, на преподавательскую работу в ДВФУ на профильной кафедре (Департаменте). Однако он может также работать на кафедрах смежного профиля, общетехнических и т.п. Учитывая высокий средний возраст преподавательского состава Департамента морской техники и транспорта и

вероятное увеличение набора студентов, молодые преподаватели будут востребованы. Кроме того, выпускники аспирантуры могут быть трудоустроены в ДНИИМФ, проектно-конструкторских организациях как г. Владивостока, так и в других городах Дальнего Востока. Можно также полагать, что становление новой верфи в г. Большой Камень будет ставить нестандартные инженерные задачи, решением которых могли бы заняться выпускники аспирантуры.

Директор Политехнического
института (Школы)
название


подпись

А.Р. Вагнер
Ф.И.О.

Руководитель
программы аспирантуры д.т.н., профессор
уч. степень, уч. звание


подпись

С.В. Антоненко
Ф.И.О.